

**Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области**

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

От 27.09.2022 г.

№ 02

заседания Педагогического совета

Председатель: Гриценко Н.В., директор НТТМПС

Секретарь: Коровина Э.М., зам директора по УР

Присутствовали: 52 человека

ТЕМА:

Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, в том числе в рамках ФП «Профессионалитет»

Форма проведения: педагогическая гостиная

«Чудесный огород»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Результаты профессиональной деятельности педагогов в 2021/2022 учебном году.
2. Итоги промежуточной аттестации во втором полугодии 2021/2022 учебного года и результаты освоения программ студентами техникума (по курсам). Созданные условия для успешного освоения программ обучающимися.
3. Пути решения выявленных проблем, учитывая переход на реализацию ФП «Профессионалитет».
4. Решение вопросов об индивидуальных проблемах обучающихся техникума в освоении образовательной программы, выполнения учебного плана, соблюдения Правил внутреннего распорядка (для обучающихся) НТТМПС.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. По первому вопросу повестки заслушали Казакову Т.Э., зав. отделением с результатами профессиональной деятельности педагогов в 2021/2022 учебном году (тезисы доклада прилагаются).

2. По второму вопросу повестки заслушали Шаймарданову О.В., зав. отделением с докладом «Итоги промежуточной аттестации во втором полугодии 2021/2022 учебного года и результаты освоения программ студентами техникума (по курсам). Созданные условия для успешного освоения программ обучающимися» (тезисы доклада прилагаются). Полученные результаты были достигнуты благодаря:

1. организации эффективного планирования образовательного процесса (составление расписания, чередование теоретических и практических занятий, дистанционных занятий);
2. применению различных педагогических приемов, и технологий;
3. привлечению родителей к процессу образования в техникуме в качестве стимулирующей и контролирующей стороны;
4. обновления учебно – производственной материальной базы в техникуме

3. По третьему вопросу повестки заслушали Казакову Т.Э. о путях решения выявленных проблем, учитывая переход на ФП «Профессионалитет»: Татьяна Эдуардовна доложила о «Вызовах времени», при реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет»:

1. Оптимизация срока освоения образовательных программ (за более короткий срок, с гарантированным достижением результатов, установленным стандартом);
2. Интегрированный педагогический подход (совокупность педагогических приемов, направленных на освоение компетенций, формируемых при изучении каждой смежной УД/МДК/ПМ);
3. Новая образовательная модель (практико – ориентированная подготовка квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям/специальностям) Максимальное приближение условий подготовки обучающихся к реальным условиям производства

В ходе обсуждений педагогический совет принял РЕШЕНИЕ:

1. При реализации программ, в том числе ФП «Профессионалитет», внедрять интегративные подходы, используя профессиональную направленность содержания дисциплин общеобразовательного цикла (ответственные – руководители структурных подразделений, методисты, руководители МО, преподаватели).

2. Совершенствовать подходы по проведению МДК и учебных практик, приблизив учебные производственные условия к реальным (ответственные – преподаватели мастера производственного обучения).

3. Развивать профессиональную компетентность через процедуры аттестации, курсы повышения квалификации, участия в конкурсах, вебинарах, конференциях и пр.

4. Продолжать формировать единое образовательное пространство через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Председатель

Н.В. Гриценко